

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень» в сб. «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2011, базовый уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Таблица тематического распределения количества часов :

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа по классам	
			10 кл.	11 кл.
1	Общество и человек	16	16	
1.1	Общество	4	4	
1.2	Человек	12	12	

2	Основные сферы общественной жизни	38	38	
2.1	Духовная культура	8	8	
2.2	Экономическая сфера	4	4	
2.3	Социальная сфера	14	14	
2.4	Политическая сфера	12	12	
3	Право	10	10	
3.1	Право как особая система норм	10	10	
4	Экономика	28		28
5	Проблемы социально – политического развития общества	14		14
6	Правовое регулирование общественных отношений	20		20
7	Заключительные уроки	4	2	2
	Резерв времени	10	2	4
5	Итого	140	68	68

Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Человек как творец и творение культуры (14 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Общество как сложная динамическая система (10 час)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика (30 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения (14 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

Политика как общественное явление (16 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений (14 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений (30 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Резерв учебного времени 16 часов.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

написание творческих работ по социальным дисциплинам.

ЛИТЕРАТУРА

- Малышевский А.Ф. Введение в философию. 10-11 класс: Методическое пособие. – М., 2001-2002.
- Невярович В. Терапия души. – М., 2000.
- Гуревич П.С. Основы культуроведения: Учебник для 10–11 классов. – М., 2002.
- Зверев А.Т. Экология: Практикум. 10-11 классы – М., 2002.
- Кузнецов А.П. Экономическая и социальная география мира: За страницами учебника. 10 класс. – М., 2001.
- Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. 9-11 классы. – М., 2000.
- Пономарева Г.М. и др. Основы культурологии: Учебное пособие для 10-11 классов. – М., 2002.
- Пономарева Г.М. и др. История цивилизаций и мира: Учебник для 10-11 классов. – М., 1998-2002.
- Рябцев Ю.С., Козленко С.И. История русской и советской культуры XX века: Учебное пособие для 9 класса. – М., 2002.
- Рябцев Ю.С. Хрестоматия по истории русской культуры XI—XVII вв.; Хрестоматия по истории русской культуры XVIII—XIX вв.; Хрестоматия по истории русской и советской культуры. XX в. – М., 1998-2002.
- Панарин А.С. Искушение глобализмом. – М., 2000.
- Пономарева Г.М. и др. История цивилизаций и мира. 10-11 классы: Методическое пособие для учителя. – М., 2002.
- Современный мир: Материалы для учителя. 10-11 классы. В 2-х выпусках. – М., 1993.
- Боголюбов Л.Н. и др. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 классы. – М., 2002.
- Комаров М.С. Введение в социологию. – М., 1994.
- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 11 класса. – М., 2001.
- Кравченко А.И. Тесты по обществознанию для 10-11 классов. – М., 2001.
- Крижанская В.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. – М., 1999.
- Социологический словарь. – Казань, 1997
- Маслоу А.Г. Мотивация и личность. – С-Пб., 1999.
- Российская социологическая энциклопедия / Под ред. Г.В. Осипова. – М., 1998.
- Социология / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 2000.
- Фролов С.С. Социология. – М., 1998.
- Волкова Е.В. Этика. Учебное пособие: 10-11 классы. – М., 2001.
- Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: Учебник. 10 класс. – М., 2002.
- Янушкявичюс Р.В., Янушкявичюс О.Л. Основы нравственности: Учебно-методическое пособие. – М., 2001.
- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебное пособие. – М., 1998.
- Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. – М., 2001.
- .
- Никитин А.Ф. Основы государства и права.- М., 2001.
- Шилобод М.И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. – М., 2000.

Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство и общество. – М., 1999.

Конституция Российской Федерации: Словарь-справочник школьника /Под ред. В.А.Туманова, В.Е.Чиркина, Ю.А.Юдина. – М., 1995.

Мухаев Р.Т. Политология. – М., 1999.

Никитин А.Ф. Основы государства и права.- М., 2001.

Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. - М., 2000.

Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.

Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.

Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.

Семейный кодекс РФ. – М., 2002.

Административный кодекс РФ. – М., 2002.

Конституция Р.Ф. – М., 2008.

Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008.

Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.

Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.

Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.

Список Интернет-ресурсов

<http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm>

Электронное пособие по курсу «Основы государства и права». Иллюстрации, схемы, таблицы.

<http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

Электронное пособие по курсу «Человек и общество». Таблицы, иллюстрации, схемы.

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

Полная электронная версия курса по темам: что такое человек, человек и природа, человек среди людей, человек в обществе, личность и мораль, гражданин, государство, право, права человека и гражданина.

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 1.

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 2.

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41174&p_rubr=2.1.16

Гражданский форум в классе: Методические рекомендации в помощь педагогам.

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16

Необычный задачник для обычного гражданина.

<http://www.un.org/russian/>

На сайте представлена общая информация об ООН: цели, история, информация о системе ООН. Сведения о главных органах ООН. Законодательный сборник: документы и карты. Информация о государствах – членах ООН. Освещение проводимых конференций и мероприятий.

<http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Президента РФ.

<http://www.gks.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.supcourt.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации.

<http://genproc.gov.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации.

<http://www.garant.ru/>

Гарант (законодательство с комментариями).

<http://www.consultant.ru/>

Консультант-плюс (справочные правовые системы).

<http://www.levada.ru>

Аналитический центр Юрия Левады.

<http://www.ecfor.ru>

Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН.

<http://www.wciom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения.

<http://socionet.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.zonapprav.ru>

Общество защиты прав потребителей «Резонанс»

<http://humanities.edu.ru/db/msg/46659>

Тургель И.Д. Курс лекций «Региональная экономика и управление».

<http://www.akdi.ru/>

Сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://management.edu.ru>

Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.

<http://www.wto.ru>

Россия и Всемирная торговая организация.

<http://vocable.ru/>

Национальная экономическая энциклопедия.

<http://people.nnov.ru/jg/soc.htm>

Курс лекций по социологии.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml>

Российская сеть информационного общества.

<http://voluntary.ru/>

Национальная социологическая энциклопедия.

<http://humanities.edu.ru/db/msg/59330>

Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. М.: Юрист, 2002.

<http://politike.ru/>

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ по ПОЛИТОЛОГИИ

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm

Уголовное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf>

Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.

<http://www.memo.ru/prawo/fund/481210.htm>

На сайте размещен полный текст [Всеобщей декларации прав человека](#), принятой ООН в 1948 г.

<http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm>

Законодательство и права человека.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm

Избирательное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Изучение прав человека в школе.

<http://www.hrighs.ru/>

Институт прав человека.

<http://www.ipolitics.ru/data/>

Каталог международных документов.

<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm>

Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 10 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Формы контроля	Даты проведения (даты по неделям)*		Оборудование урока
					план	факт	
1	Что такое общество	1	Урок изучения нового материала	Таблица.			Презентация, учебник
2	Что такое общество	1	Комбинированный	Фронтальный опрос. Текущее тестирование			Презентация, учебник
3	Общество как сложная динамичная система	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.			Презентация
4	Общество	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ			
5	Природа человека	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Таблица			Презентация
6	Науки о человеке	1	Комбинированный	Работа с источниками			Презентация
7	Человек как духовное существо	1	Комбинированный	Проверка таблицы. Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом			Презентация
8	Человек как	1	диспут				Презентация

	духовное существо						
9	Деятельность как способ существования	1	Комбинированный	Работа с документом			Презентация
10	Деятельность как способ существования	1	семинар	Ответы на семинаре			Презентация
11	Познание и знание	1	комбинированный	Таблица.			Презентация
12	Познание и знание	1	семинар	Выступление на семинаре			Презентация
13	Человек в системе социальных связей	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.			Презентация
14	Человек в системе социальных связей	1	Практикум №1	Работа с раздаточным материалом			Презентация
15-16	Общество и человек	1	Повторительно-обобщающие уроки	Тестирование по КИМах ЕГЭ			

17	Культура и духовная жизнь общества	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с кратким ответом.			Презентация
18	Культура и духовная жизнь общества	1	проблемный	Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания. Составление синквейна			Презентация
19	Наука и образование.	1	Изучение нового материала	Вопросы с кратким ответом.			Презентация

20	Наука и образование.	1	Практикум №2	Работа с раздаточным материалом Составление кластера			Презентация
21	Мораль. Религия	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Работа с документом			Презентация
22	Мораль. Религия	1	Урок-семинар	Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.			Презентация
23	Искусство и духовная жизнь	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.			Презентация
24	Духовная культура	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМах ЕГЭ			
25	Роль экономики и жизни общества	1	Урок изучения нового материала	Вопросы с кратким ответом.			Презентация
26	Роль экономики и жизни общества	1	Практикум №3	Работа с раздаточным материалом Составление синквейна			Презентация
27	Экономическая культура	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Работа с раздаточным материалом			Презентация
28	Экономика	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМах ЕГЭ			

29	Социальная структура общества	1	Комбинированный	Таблица.			Презентация
30	Социальная структура общества	1	диспут	Работа со схемами. Вопросы с развернутым ответом.			Презентация
31	Социальная структура общества	1	Урок-исследование	Работа с раздаточным материалом			Презентация
32	Социальные взаимодействия	1	комбинированный	Фронтальный опрос.			Презентация
33	Социальные взаимодействия	1	проблемный	Вопросы с развернутым ответом.			Презентация
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Сообщения.			Презентация
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Практикум №4	Работа с раздаточным материалом			Презентация
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	семинар	Выступления на семинаре			Презентация
37	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.			Презентация
38	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.			Презентация

39	Семья и быт	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.			Презентация
40	Семья и быт	1	диспут				Презентация
41	Социальное развитие и молодежь	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания.			Презентация
42	Социальная сфера	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ			
43	Политика и власть	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом.			Презентация
44	Политика и власть	1	Проблемный урок	Индивидуальные задания.			Презентация
45	Политическая система	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом			Презентация
46	Политическая система	1	семинар	Выступление на семинаре. Текущее тестирование			Презентация
47	Гражданское общество и правовое государство	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом			Презентация
48	Гражданское общество и правовое государство	1	Практикум №5	Работа с раздаточным материалом. Составить синквейн			Презентация
49	Демократические выборы и	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом			Презентация

	политические партии						
50	Демократические выборы и политические партии	1	Комбинированный	Текущее тестирование			Презентация
51	Участие гражданина в политической жизни	1	диспут				Презентация
52	Участие гражданина в политической жизни	1	семинар	Выступление на семинаре Составление кластера			Презентация
53	Политическая сфера	1	практикум	Работа с раздаточным материалом.			Презентация
54	Политическая сфера	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМах ЕГЭ			
55	Право в системе социальных норм	1	Урок изучения нового материала	Работа с документом			Презентация
56	Право в системе социальных норм	1	семинар	Выступления на семинаре			Презентация
57	Источники права	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с кратким ответом			Презентация
58	Правоотношения и правонарушения	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Индивидуальные задания.			Презентация
59	Правоотношения и правонарушения	1	Практикум №6	Работа с раздаточным материалом			Презентация

				Составление кластера			
60	Правоотношения и правонарушения	1	семинар	Выступления на семинаре			Презентация
61	Современное российское законодательство	1	лекция	Вопросы с развернутым ответом			Презентация
62	Современное российское законодательство	1	Практикум №7	Работа с раздаточным материалом			Презентация
63	Предпосылки правомерного поведения	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.			Презентация
64	Общество в развитии	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.			Презентация
65	Общество в развитии	1	Урок- беседа				
66	Закон и право	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМах ЕГЭ			
67-68	Подготовка к ЕГЭ			Тестирование по КИМах ЕГЭ Написание эссе			

Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 11 класс

№ урока	Раздел, тема	Кол- во часов на тему	Тема урока	Тип урока	Форма контроля	оборудование	Дата Проведен ия урока
1/1	Введение	1	Общество как сложная динамическая система	Урок-беседа	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
2/1	Человек и экономика	23	Экономика как наука	Урок изучения нового материала	Составление схемы	Учебник, презентация	
3/2			Экономика как хозяйство	Урок изучения нового материала	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
4/3			Экономический рост	Комбинированный урок	Работа с таблицами	Учебник, презентация	
5/4			Экономическое развитие	Комбинированный урок	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
6/5			Рыночные отношения в экономике	Урок повторения и обобщения материала Составление кластера	Составление кластера	Учебник, презентация	
7/6			Конкуренция и монополия	Урок повторения и обобщения материала	Творческое задание по группам	Учебник, презентация	
8/7			Фирмы в экономике	Комбинированный урок	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
9/8			Факторы производства	Комбинированный урок	Составление схемы	Учебник, презентация	

10/9			Правовые основы предпринимательской деятельности	Комбинированный урок	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
11/10			Организационно-правовые основы предпринимательства	Комбинированный урок	Творческое задание по группам	Учебник, презентация	
12/11			Слагаемые успеха в бизнесе	Урок повторения и обобщения материала, урок-диспут	эссе	Учебник, презентация	
13/12			Основы менеджмента и маркетинга	Урок повторения и обобщения материала	тесты	Учебник, презентация	
14/13			Экономика и государство	Урок изучения нового материала	Составление таблиц	Учебник, презентация	
15/14			Экономические функции государства	Урок изучения нового материала	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
16/15			Финансы в экономике	Итоговый урок (семинар)	Выступление на семинаре	Учебник, презентация	
17/16			Инфляция: виды, причины, следствия	Итоговый урок (семинар)	Выступление на семинаре	Учебник, презентация	
18/17			Занятость и безработица	Урок - дискуссия	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
19/18			Государственная политика в области занятости	Комбинированный урок	Составление кластера	Учебник, презентация	
20/19			Мировая экономика	Урок изучения нового материала, урок-беседа	эссе	Учебник, презентация	
21/20			Глобальные проблемы экономики	Урок изучения нового материала	Задания по группам	Учебник, презентация	
22/21			Человек в системе экономических отношений	Урок-практикум	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
23/22			Производительность	Урок повторения и		Учебник, презентация	

			труда	обобщения материала			
24/23			Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	Контрольный урок	Тесты	Тесты	
25/1	Проблемы социально-политического развития общества	15	Свобода в деятельности человека	Урок изучения нового материала	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
26/2			Свобода и ответственность	Урок -дискуссия	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
27/3			Общественное сознание	Комбинированный урок	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
28/4			Общественная психология и идеология	Комбинированный урок	Составление кластера	Учебник, презентация	
29/5			Политическое сознание	Урок повторения и обобщения материала			
30/6			Средства массовой информации и политическое сознание	Урок-дискуссия	эссе	Учебник, презентация	
31/7			Политическое поведение	Урок изучения нового материала	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
32/8			Политический терроризм	Урок изучения нового материала	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
33/9			Политическая элита	Комбинированный урок		Учебник, презентация	
34/10			Политическое лидерство	Комбинированный урок	Составление таблиц	Учебник, презентация	

35/11			Демографическая ситуация в современной России	Урок-практикум	Задания по группам	Учебник, презентация	
36/12			Проблема неполной семьи	Урок повторения и обобщения материала	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
37/13			Религиозные объединения и организации	Комбинированный урок	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация Конституция РФ	
38/14			Проблема поддержания межрелигиозного мира	Комбинированный урок		Учебник, презентация	
39/15			Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	Контрольный урок	тесты	Тесты	
40/1	Правовое регулирование общественных отношений	23	Современные подходы к пониманию права	Урок изучения нового материала	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
41/2			Законотворческий процесс в РФ	Урок изучения нового материала	Задания по группам	Учебник, презентация	
42/3			Гражданин российской Федерации	Урок-беседа	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация Конституция РФ	
43/4			Права и обязанности граждан РФ	Урок-семинар	Выступления на семинаре	Учебник, презентация Конституция РФ	

44/5			Экологическое право	Комбинированный урок	Составление схем	Учебник, презентация Конституция РФ	
45/6			Способы защиты экологических прав	Комбинированный урок	Творческие задания	Учебник, презентация	
46/7			Гражданское право	Комбинированный урок	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
47/8			Защита гражданских прав	Практическое занятие	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, гражданский кодекс	
48/9			Семейное право	Комбинированный урок	Работа с документами	Учебник, презентация Семейный кодекс	
49/10			Права и обязанности членов семьи	Комбинированный урок	Составление кластера	Учебник, презентация	
50/11			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Комбинированный урок	Работа с документами	Учебник, презентация Трудовой кодекс	
51/12			Социальная защита населения	Комбинированный урок	Составление схем	Учебник, презентация	
52/13			Процессуальное право: гражданский процесс	Комбинированный урок	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
53/14			Процессуальное право: арбитражный процесс	Комбинированный урок	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
54/15			Процессуальное право: уголовный процесс	Комбинированный урок		Учебник, презентация Уголовный кодекс	

55/16			Судебное производство	Комбинированный урок	Составление таблиц	Учебник, презентация Уголовный кодекс	
56/17			Процессуальное право: административная юрисдикция	Комбинированный урок	Вопросы с развёрнутым ответом	Учебник, презентация	
57/18			Конституционное судопроизводство	Комбинированный урок	Составление кластера	Учебник, презентация	
58/19			Международная защита прав человека	Комбинированный урок	Творческие задания по группам	Учебник, презентация	
59/20			Проблемы отмена смертной казни	семинар	Выступления на семинаре	Учебник, презентация	
60/21			Взгляд в будущее	семинар	эссе	Учебник, презентация	
61/22			Постиндустриальное (информационное) общество	семинар	Выступления на семинаре		
62/23			Повторительно- обобщающий урок по теме «Человек и закон»	Контрольный урок	тесты	тесты	
63/1	Итоговое повторение	5	Повторительно- обобщающий урок по теме «Человек и общество» Контрольное тестирование	Комбинированный урок	тесты	тесты	
64/2			Повторительно- обобщающий урок по	Комбинированный урок	тесты	тесты	

			теме «Духовная культура». Контрольное тестирование				
65/3			Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика». Контрольное тестирование	Комбинированный урок	тесты	тесты	
66/4			Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Контрольное тестирование	Комбинированный урок	тесты	тесты	
67/5			Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера». Контрольное тестирование	Комбинированный урок	тесты	тесты	
68/1	Резерв						