

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА
«СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«Утверждаю»

Директор частной школы
«Ступени образования»

Н. В. Сутырина

“ ____ ” ____ 201__ года

**Программа
внеурочной деятельности
«Мой друг - Компьютер»**

5 класс

Руководитель:

Зайцева П. В.

2015 г

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Мой друг-компьютер» построена на основе авторской программы Л.А.Босовой. Данный курс предназначен для учащихся 5-х классов и имеет практико-ориентированную направленность. Он включает в себя задания, как углубляющего, так и развивающего характера. Углубление реализуется на базе изучения и закрепления полученных технических навыков, а также их развития в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики для 5-х классов, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта, в соответствии с новым Федеральным государственным стандартом.

Основное содержание представлено тремя крупными разделами: «Компьютер для начинающих», «Информация вокруг нас», «Информационные технологии».

Цели курса:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общекультурных навыков работы с информацией; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.

Задачи курса:

- достижение повышения информационной культуры учащихся;
- приобретение опыта коммуникативной, творческой деятельности;
- развитие информационных и коммуникационных компетенций.
- знакомство с различными информационными технологиями;
- практика выполнения проектных заданий.

Общая характеристика курса

Кружок «Мой друг - Компьютер» - это закладка основ использования информационных и коммуникационных технологий, а также применения их в межпредметной области. Многие знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на занятиях кружка, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. Учебный процесс ориентирован на рациональное сочетание устных и практических видов работ.

Место курса в учебном плане

Программа кружка «Мой друг - Компьютер» рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю). На каждом занятии предполагается изучение теории и отработка её в ходе практических заданий. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий. Формой итогового контроля является тестовое задание с практической работой.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Метапредметными результатами обучения учащихся являются:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи,
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметными результатами обучения учащихся являются:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование умений структурирования информации,
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Межпредметные связи:

Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, являются фундаментом для дальнейшего применения в изучении биологии, географии, математики, истории, русского языка и др.

В результате освоения курса «Мой друг - Компьютер» в 5 классе учащиеся получают представление:

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

Учащиеся будут уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов

I	Компьютер для начинающих	Информация-Компьютер-Информатика Техника безопасности. Как устроен компьютер. Что умеет компьютер. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.	8
II	Информация вокруг нас	Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.	14
III	Информационные технологии	Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Работа с фрагментами. Редактирование текста. Поиск информации. Форматирование - изменение формы представления информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. Инструменты графического редактора. Обработка графической информации. Обработка текстовой и графической информации. Создание движущихся изображений.	12

3. Календарно-тематическое планирование с определением конкретных результатов и основных видов учебной деятельности обучающихся

Планируемые результаты по каждой теме представлены на основе рабочей программы по информатике на двух уровнях: **ученик научится, ученик получит возможность научиться.**

№ п/п	Количество уроков	Дата проведения	Форма проведения	Тема урока	Результат	Характеристика познавательных универсальных учебных действий
-------	-------------------	-----------------	------------------	------------	-----------	--

Раздел I.

Компьютер для начинающих-8ч.

1	1		вводный	Информация-Компьютер-Информатика Техника безопасности	<u>Ученик научится:</u> понимать и правильно применять понятия «информация», «информационный объект». различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях. определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека; <u>Ученик получит</u>	выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
2	1		комбинированный	Как устроен компьютер.		
3	1		урок-практикум	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.		
4	1		сообщение и усвоение новых знаний	Основная позиция пальцев на клавиатуре.		
5	1		расширение и углубление знаний	Программы и файлы		
6	1		урок-практикум	Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши.		
7	1		сообщение и усвоение новых знаний	Главное меню. Запуск программ.		
8	1		Комбинированный, урок-практикум	Управление компьютером с помощью меню.		

					<u>ВОЗМОЖНОСТЬ</u> <u>научиться:</u> определять назначение устройства ввода информации.назыв ать группы клавиш. вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши.определять позицию пальцев на клавиатуре называть программное обеспечение компьютера; что такое файл , параметры образования файла, действия с файлами. Называть назначение рабочего стола, параметры. пользоваться панелью задач. различать программное и аппаратное обеспечение компьютера; запускать программы из меню Пуск.	
--	--	--	--	--	--	--

Раздел II.
Информация
вокруг нас– 14
часов

9	1		сообщение и усвоение	Действия информацией.	с	<u>Ученик научится:</u>	приводить
----------	----------	--	-------------------------	--------------------------	---	-------------------------	-----------

			новых знаний	Хранение информации.	приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике. классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях Знать единицы измерения информации кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды. определять формы представления информации бывают. ориентироваться в координатной плоскости. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> создавать несложные текстовые	примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; приводить примеры информационных носителей; классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях; разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.
10	1		расширение и углубление знаний	Носители информации.		
11	1		расширение и углубление знаний	Передача информации.		
12	1		Комбинированный, урок-практикум	Кодирование информации.		
13	1		урок-практикум	Формы представления информации. Метод координат.		
14	1		сообщение и усвоение новых знаний	Текст как форма представления информации.		
15-16	2		расширение и углубление знаний	Табличная форма представления информации		
17	1		Комбинированный	Наглядные формы представления информации.		
18	1		Комбинированный	Обработка информации.		
19	1		Урок-диалог	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.		
20	1		Комбинированный	Преобразование информации по заданным правилам.	ориентироваться в координатной плоскости. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> создавать несложные текстовые	определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.
21	1		Комбинированный	Преобразование информации путем рассуждений.		
22	1		урок-практикум	Разработка плана действий и его запись.		

					документы на родном и иностранном языках; разрабатывать план действий для решения задач. работать с табличной формой представления информации; классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях систематизировать информацию; создание своих систем систематизации информации. преобразовывать информацию по заданным правилам, путём рассуждений. разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.;	
--	--	--	--	--	--	--

Раздел III.
Информационные
технологии –
12 часов

23	1		сообщение и усвоение новых знаний	Обработка текстовой информации	<u>Ученик научится:</u>	создавать несложные текстовые
24-25	2			Редактиров	соотносить этапы	

				ание текста. Работа с фрагментами	(ввод, редактирование, форматирование)	документы на родном и иностранном языках;
26-27	2		Комбинирован ный урок- практикум	Редактиров ание текста. Поиск информации	создания текстового документа и возможности	выделять, перемещать и удалять
28-29	2		урок- практикум	Форматирование - изменение формы представления информации	тестового процессора по их реализации. выделять, перемещать и удалять	фрагменты текста; создавать тексты с
30	1		урок- практикум	Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика.	фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; осуществлять	повторяющимис я фрагментами; осуществлять
31	1		расширение и углубление знаний	Инструменты графического редактора.	орфографический контроль в текстовом документе с помощью	орфографически й контроль в текстовом документе с
32	2		урок- практикум	Обработка графической информации.	средств текстового процессора;	помощью средств текстового процессора;
33	1		урок- практикум	Обработка текстовой и графической информации	оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к	оформлять текст в соответствии с заданными
34	1		Обобщающий урок	Создание движущихся изображений	шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; создавать и форматировать списки. <u>Ученик получит</u> <u>возможность</u> <u>научиться:</u> выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы); планировать работу по конструированию сложных графических	размеру и цвету, к выравниванию текста; создавать и форматировать списки; создавать, форматировать и заполнять данными таблицы. использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для

					объектов из простых. определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений создавать несложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами; вводить изображения с помощью графической панели и сканера. создавать комбинаторные документы. монтировать короткий фильм из видеофрагментов с помощью смены последовательности рисунков.	создания и редактирования изображений; создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.
--	--	--	--	--	---	--

4. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование пособий и технических средств обучения	Выходные данные (автор, издательство, год издания)
№ п/п	Методическое пособие для учителя.	Авторская программа Босовой Л.Л. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5класс»
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	Компьютер, экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

	Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)	Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
	Информационные ресурсы	Цифровые ресурсы на CD Плакат «Техника безопасности», презентация «Техника безопасности» Плакат «Как мы воспринимаем информацию», презентация «Зрительные иллюзии»; Плакат «Компьютер и информация», презентация «Что умеет компьютер» Плакат «Знакомство с клавиатурой» Плакат «Правила работы на клавиатуре» Плакат «Как хранят информацию в компьютере» Интерактивные тесты test1-1.xml, test1-2.xml; файлы для печати test1_1.doc, test1_2.doc. Плакат «Хранение информации», презентация «Хранение информации» Презентация «Носители информации» Плакат «Передача информации», презентация «Средства передачи информации» Плакат «Обработка информации» Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2), файлы: Слова.rtf, Анаграммы.rtf. Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2), файлы: Вставка.rtf, Удаление.rtf, Замена.rtf, Смысл.rtf, Буква.rtf, Пословицы.rtf. Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2) файлы: Лишнее.rtf, Лукоморье.rtf, Фраза.rtf, Алгоритм.rtf. Файлы Подкова.bmp, Многоугольники.bmp. Образцы выполнения заданий — файлы Медведь2.bmp, Медведь3.bmp, Открытка Даши Матвеевой.bmp; файлы Эскиз1.bmp, Эскиз2.bmp; интерактивные тесты test3-1.xml, test3-2.xml; файлы для печати test3_1.doc, test3_2.doc. Образец выполнения задания — рисунок «Билет» (файл Билет.bmp) Интерактивные тесты test4-1.xml, test4-2.xml; файлы для печати test4_1.doc, test4_2.doc. Образец выполнения задания — презентация «Морское дно». Образцы выполнения заданий — презентации «Св_тема1», «Св_тема2», «Св_тема3», «Лебеди».