

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ

10-11 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 классов разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2012 г.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

Место учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 68 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы).

По учебному плану школы в 10 и 11 классах отводится по 34 часа в каждом классе (по одному часу в неделю).

Плановых контрольных уроков - 1 ч.;

Зачетов в уч. году -2 (1 в 1 полугодии, 1 во 2 полугодии).

Учебные сборы в объеме 34 ч., предусмотренные программой после окончания 10 класса, проводятся в течении всего года во внеурочное время.

Согласно Уставу образовательного учреждения промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, входных и итоговых контрольных работ. Основная форма контроля – зачет.

Тематический план 10 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов		
		по программе	по уч. плану	на самост. изучение
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства.	24	17	7
P-I	Основы комплексной безопасности.	10	7	3
P-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1	1
P-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	12	9	3
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	4	2
P- IV	Основы здорового образа жизни.	6	4	2
М-III	Обеспечение военной безопасности государства.	19	13	5
P- VI	Основы обороны государства.	19	13	5
Всего часов:		49	34	14

Тематический план 11 класс.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов		
		по программе	по уч. плану	на самост. изучение
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства.	10	6	4
P-I	Основы комплексной безопасности.	4	2	2
P-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6	4	2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14	7	7
P- IV	Основы здорового образа жизни.	5	2	3

Р- V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	9	5	4
М-III	Обеспечение военной безопасности государства.	44	22	22
Р- VI	Основы обороны государства.	16	8	8
Р- VII	Основы военной службы.	28	13	14
Всего часов:		70	34	34

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:
(базовый уровень)

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся.

Оценка "5" выставляется, если ответ полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка "1" ставиться, если отказывается давать ответ на поставленный вопрос.

Календарно-тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса.

№ урок а п/п	№ урока в теме, раз- деле	Тема раздела, урока	Кол- во ча- сов	Планируемый результат	Вид контроля	Дата проведения
М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (17 ч.)						
Р-І. Основы комплексной безопасности. (7ч.)						
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 ч.)						
1	1	Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка.	1	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
2	2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	Знать правила безопасного поведения на дорогах, уметь применять полученные знания на практике.	решение ситуационных задач	
3	3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, уметь применять полученные знания на практике.	решение ситуационных задач	

Тема 2.Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)						
4	1	ЧС природного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1	Знать классификацию ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения.	решение ситуационных задач	
5	2	ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1	Знать классификацию ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
Тема 3.Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (2 ч.)						
6	1	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1	Знать понятие «национальная безопасность»; знать классификацию вооруженных конфликтов. Знать правила личной безопасности.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
7	2	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	

Р-П. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1ч.)

Тема 4.Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. (1 ч.)

8	1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1	Иметь представление о РСЧС; знать основные положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
---	---	---	---	--	---	--

Р-П. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9 ч.)

Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (3 ч.)

9	1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
10	2	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	Знать факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Знать принципы противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	решение ситуационных задач	
11	3	Экстремизм и экстремистская деятельность, основные принципы и направления их	1	Знать виды экстремистской деятельности, их различия; основные направления противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать	решение ситуационных задач	

		противодействия.		твердую нравственную позицию.		
Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч.)						
12	1	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	1	Знать правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом, ФЗ регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
13	2	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	Знать понятие «национальная безопасность»; государственную политику в области национальной безопасности в РФ	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
Тема 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч.)						
14	1	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1	Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	решение ситуационных задач	

15	2	Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1	Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	решение ситуационных задач	
----	---	--	---	--	----------------------------	--

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч.)

16	1	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности.	1	Знать статьи УК РФ, регламентирующие ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности.	решение ситуационных задач	
----	---	--	---	---	----------------------------	--

Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.)

17	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	решение ситуационных задач	
----	---	--	---	--	----------------------------	--

Зачет №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства.

М-П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 ч.)

Р- IV. Основы здорового образа жизни. (4 ч.)

Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч.)

18	1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1	Знать основные положения о ЗОЖ; пропаганда здорового образа жизни.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
----	---	--	---	--	---	--

19	2	Основные инфекционные	1	Знать классификацию инфекционных болезней; пропаганда здорового образа жизни.	фронтальный опрос,	
----	---	-----------------------	---	---	--------------------	--

		заболевания, их классификация и профилактика.			индивидуальный опрос	
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч.)						
20	1	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	Знать основные положения о ЗОЖ; пропаганда здорового образа жизни.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
21	2	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	1	Знать влияние вредных привычек на организм человека; пропаганда здорового образа жизни.	тест	
М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (14 ч.)						
Р- VI. Основы обороны государства (14 ч.)						
Тема 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (4 ч.)						
22	1	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	1	Знать основные задачи ГО и ее предназначение.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
23	2	Основные виды оружия и их поражающих факторов. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1	Знать классификацию ОМП; средства защиты от ОМП. <i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
24	3	Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного	1	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос,	

		времени Средства индивидуальной защиты		<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой).	практическая работа (10 мин.)	
25	4	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Знать организацию ГО в школе; уметь правильно действовать в ЧС	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 ч.)						
26	1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Знать дни воинской славы России. <i>Иметь</i> представление об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
27	2	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	1	Знать организацию и состав ВС РФ	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	

Тема 14 . Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (6 ч.)							
28	1	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
29	2	Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
30	3	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
31	4	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
32	5	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
33	6	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	тест		

Тема 15 . Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч.)						
34	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества.	1	Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил России <i>Уметь:</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	фронтальный опрос, решение ситуационных задач	
35	2	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил России <i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, решение ситуационных задач	
Зачет №2 по теме: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Обеспечение военной безопасности государства.						
36	1	Повторение курса. Итоговая контрольная работа.	1	Систематизация учебного материала курса, контроль знаний.	Контрольная работа	

**Календарно-тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса**

№ урок а п/п	№ урока в теме, раз- деле	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Планируемый результат	Вид контроля	Дата проведения
М-I. Основы безопасности личности, общества и государства. (6 ч.)						
Р-I. Основы комплексной безопасности. (2ч.)						
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2ч.)						
1	1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.	1	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.	решение ситуационных задач	
2	2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения на водоёмах, в различных бытовых ситуациях, <i>уметь</i> применять полученные знания на практике.	решение ситуационных задач	
Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 ч.)						
Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)						
3	1	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	<i>Знать</i> цели, задачи НАК; нормативные документы, которыми руководствуется НАК.	фронтальный опрос, индивид. опрос	
4	2	Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.	1	<i>Знать</i> понятие контртеррористической операции, в каких случаях проводится, кто принимает решение, какие силы и средства могут привлекаться.	фронтальный опрос, индивид. опрос	

5	3	Роль и место ГО в противодействии терроризму.	1	Знать основные мероприятия, проводимые во время аварийно-спасательных работ в зонах поражения, роль ГО.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
6	4	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1	Знать для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться ВС РФ, в каких случаях применяют оружие и боевую технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	

М-П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 ч.)

Р- IV. Основы здорового образа жизни. (2 ч.)

Тема 3. Нравственность и здоровье (2 ч.)

7	1	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1	Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
8	2	Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	Знать об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ, для самовоспитания качеств,	решение ситуационных задач	

				необходимых для создания прочной семьи.		
Р-V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 ч.)						
Тема 4 . Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)						
9	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1	Знать правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран, правила оказания ПМП при ранении. Владеть навыками оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях.	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)	
10	2	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	Знать правила оказания ПМП при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях.	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)	
11	3	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Знать правила оказания ПМП при травмах. Владеть навыками оказания ПМП при травмах и растяжениях.	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)	
12	4	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Знать правила оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Владеть навыками оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практическая работа (15 мин.)	
13	5	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	Знать правила оказания ПМП при травмах в области таза,	решение ситуационных	

		Первая помощь при остановке сердца.		при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца. Владеть навыками оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца.	задач, практическая работа (15 мин.)	
Зачет №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						
М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (22 ч.)						
Р-VI. Основы обороны государства. (8 ч.)						
Тема 5 . Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (1 ч.)						
14	1	Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Знать основные задачи современных ВСР, международную деятельность ВС РФ.	фронтальный опрос, индивид. опрос	
Тема 6 . Символы военной чести. (1 ч.)						
15	1	Символы военной чести.	1	Знать символы военной чести. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию. Иметь представление об основных государственных наградах.	фронтальный опрос, индивид. опрос	
Тема 7 . Воинская обязанность. (6 ч.)						
16	1	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивид. опрос	

17	2	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Знать об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
18	3	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Знать об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
19	4	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	тест	
20	5	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
21	6	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1	Знать об организации профессионально-психологического отбора	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	

				граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Использовать</i> приобретенные знания для постановки их на воинский учет.	ый опрос	
Р-VII. Основы военной службы. (14 ч.)						
Тема 8 .Особенности военной службы. (4 ч.)						
22	1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	<i>Знать</i> основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	индивидуальн ый опрос	
23	2	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1	<i>Знать</i> о предназначении общевоинских уставов ВС. <i>Называть</i> нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	фронтальный опрос	
24	3	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1	<i>Знать</i> о предназначении устава внутренней службы ВС РФ, дисциплинарного устава ВС РФ и их основные положения.	фронтальный опрос	
25	4	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС.	1	<i>Знать</i> о предназначении устава гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС, строевой устав ВС и их основные положения. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе	индивидуальн ый опрос	

				качеств, необходимых для военной службы.		
Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. (4 ч.)						
26	1	Основные виды и особенности воинской деятельности.	1	Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
27	2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.	1	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
28	3	Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – специалист своего дела.	1	Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	решение ситуационных задач, фронтальный опрос	
29	4	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.	1	Знать о принципе единоначалия в ВС РФ, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических	фронтальный опрос	

				качеств, необходимых для военной службы.		
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (3 ч.)						
30	1	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	1	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос	
31	2	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1	Знать порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
32	3	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1	Знать ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
Тема 11 .Прохождение военной службы по призыву. (2 ч.)						
33	1	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ. Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по	тест	

				отношению к военной службе.		
34	2	Размещение и быт военнослужащих.	1	<i>Знать</i> порядок размещения и быт военнослужащих, хранение стрелкового оружия и боеприпасов. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос,	
Тема 12 . Прохождение военной службы по контракту. (1 ч.)						
35	1	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим , проходящим военную службу по контракту; особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос,	
Повторение. (1 ч.)						
36	1	Повторение курса. Итоговая контрольная работа.	1	Систематизировать учебный материал курса. Контроль знаний.	Контрольная работа.	